



NOTRE ÉNONCÉ DE PROGRAMME

Mission

La mission du Centre préscolaire et parascolaire l'Étoile filante s'aligne avec la vision pour la petite enfance de l'Ontario tel qu'énoncée dans le Cadre stratégique de l'Ontario sur la petite enfance (2013). Notre mission est de soutenir les enfants et leur familles en offrant des programmes et services de grande qualité dans un environnement stimulant, attentionné et sécuritaire où les enfants peuvent grandir, s'épanouir et se développer sainement à travers des activités éducatives, culturelles et récréatives.

Valeurs et approche

À l'Étoile filante, les enfants sont placés au centre d'un environnement francophone où diverses opportunités d'apprentissage contribuent à leur développement et à mieux les outiller pour l'avenir. Les enfants évoluent et peuvent s'épanouir en groupe tout en ayant leur individualité et leur rythme respectés. Le centre est à l'écoute des besoins et intérêts des enfants et s'adapte à ceux-ci afin de leurs donner toutes les chances de réussite dans la vie.

L'Étoile filante reconnaît l'importance des rôles et responsabilités de tous dans l'entourage d'un enfant pour lui permettre de grandir et s'épanouir. L'Étoile filante valorise les échanges et la collaboration avec les parents et les partenaires communautaires et compte sur une équipe d'éducatrices, éducateurs et personnes ressources dévouée, compétente et riche d'expériences. Le personnel du centre travaille en partenariat avec le CEPEO (conseil scolaire), la ville d'Ottawa, les SIJE (Services d'intégration des jeunes enfants) et tous autres partenaires avec qui l'occasion ou le besoin se présente.

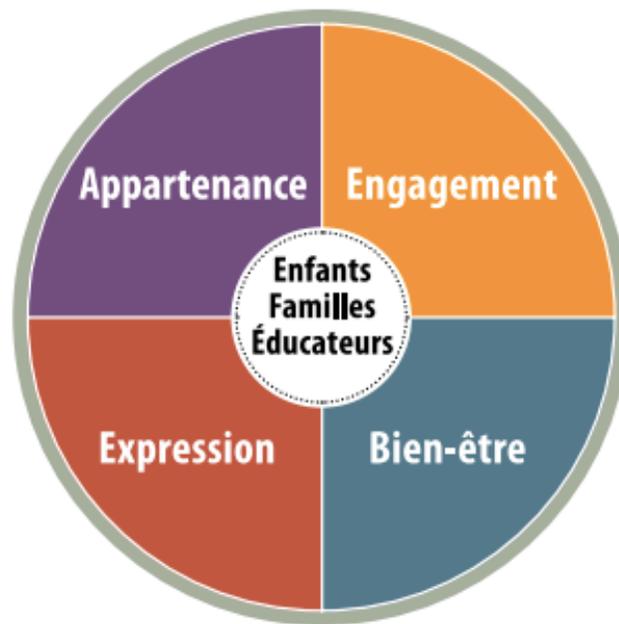
L'approche de l'Étoile filante se base sur le questionnement. Les enfants sont continuellement encouragés à approfondir leur apprentissage par la réflexion, l'observation et l'exploration de divers aspects du questionnement et de possibles solutions. Les enfants sont également appuyés pour développer leurs hypothèses et adapter leur réflexion en fonction des changements dans l'environnement, les circonstances et les personnes. L'auto réflexion est encouragée chez l'enfant et chez l'adulte afin de développer la confiance, l'autonomie et les capacités de résolution de problèmes.

Programme

Le programme de l'Étoile filante se fonde sur le document Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance (2014). Ce document se veut une ressource d'apprentissage professionnel conçue pour les éducatrices et éducateurs qui œuvrent dans le domaine de la petite enfance et des programmes destinés à la famille. Elle appuie l'élaboration de programmes façonnés par les points de vue sur les enfants, par le rôle des éducatrices et éducateurs et des familles, et par les relations entre eux.

Le programme se base plus précisément sur les quatre fondements de la pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance et sur les six principes du cadre « l'apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui » (AJEPTA).

Les quatre fondements - Comment apprend-on ?



Appartenance

L'appartenance signifie un sentiment de rapport aux autres, l'expérience personnelle d'être apprécié, de former des relations avec d'autres personnes et de contribuer, en tant que membre d'un groupe, d'une communauté et du monde naturel. Les enfants ont un sentiment d'appartenance lorsqu'ils sont associés aux autres et qu'ils contribuent au monde qui les entoure.

L'enfant :

- ✓ est à l'aise dans la transition maison/centre;
- ✓ se sent écouté lorsqu'il partage ses idées, ses émotions et ses opinions;
- ✓ est encouragé à poursuivre ses propres intérêts;
- ✓ à la chance de développer des relations et des liens avec d'autres enfants et adultes;
- ✓ se sent respecté, peu importe son ethnicité, sa langue, sa religion et ses capacités.

Bien-être

Le bien-être indique l'importance d'une santé et d'un mieux-être physiques et mentaux. Cela comprend les capacités comme les soins de soi, le sentiment d'identité et l'autorégulation. Les enfants développent un sentiment d'identité, de santé et de bien-être.

À l'Étoile filante, l'enfant :

- ✓ a la chance d'enrichir tous les aspects de son développement selon son rythme et ses capacités (cognitif, motricité fine et globale, social, affectif);
- ✓ se sent respecté dans ses limites tout en étant encouragé à aller plus loin;
- ✓ peut profiter de jeux intérieurs et extérieurs, de jeux actifs, de périodes calmes et de repos;
- ✓ est sensibilisé à la saine alimentation et mange des repas et des collations nutritives en lien avec le guide alimentaire canadien;
- ✓ est impliqué dans le processus de résolution de problèmes et de conflits;
- ✓ est de plus en plus capable de reconnaître et de gérer des situations de stress et d'appliquer des stratégies d'autorégulation.

Engagement

L'engagement suggère un état de participation et de concentration. C'est-à-dire lorsque les enfants sont capables d'explorer le monde qui les entoure grâce à leur curiosité et leur exubérance naturelles et lorsqu'ils sont totalement pris par ces explorations. Grâce à ce type de jeu et d'enquête, ils acquièrent des habiletés en résolution de problèmes, en pensée créative et en innovation qui sont essentielles pour l'apprentissage et la réussite à l'école et au-delà.

Les enfants sont des apprenants actifs dont l'engagement leur permet d'explorer le monde avec leur corps, leur esprit et leurs sens.

À L'Étoile filante l'enfant :

- ✓ explore l'environnement pour développer différentes habiletés dont sa curiosité et pour favoriser ses apprentissages;
- ✓ se concentre, enquête, observe, pose des questions et résout des problèmes;
- ✓ travaille pour devenir plus autonome;
- ✓ apprend à observer certains règlements en participant à des routines sans trop d'interruptions;
- ✓ est encouragé à poser des questions et diriger certaines activités.

Expression

L'expression ou la communication (être entendu et écouter) se présente sous de nombreuses formes. C'est par leur corps, leurs mots et leur emploi du matériel que les enfants développent des capacités pour des communications de plus en plus complexes. Les occasions d'explorer du matériel favorisent la créativité, la résolution de problèmes et les comportements mathématiques. Des environnements riches en exploration du langage facilitent la croissance des aptitudes en communication qui représentent le fondement de la littéracie.

Les enfants sont des communicateurs capables qui s'expriment de nombreuses façons.

À L'Étoile filante l'enfant :

- ✓ est encouragé à interagir et communiquer de façon positive selon ses besoins et ses capacités;
- ✓ utilise diverses formes d'expression pour communiquer des idées, des sentiments, des expériences;
- ✓ apprend, comprend et utilise la langue française;
- ✓ apprend à s'exprimer et écouter ses pairs.

Les 6 principes de l'AJEPTA

Les éléments de l'AJEPTA sont intégrés dans nos programmes, nos formations et nos stratégies d'amélioration de la qualité.

1. Des expériences positives dans la petite enfance établissent les fondements de l'apprentissage, du comportement, de la santé et du bien-être tout au long de la vie.
2. Les partenariats avec les familles et communautés sont essentiels.
3. Le respect de la diversité, de l'équité et de l'inclusion est un élément vital.
4. Un programme intentionnel et planifié favorise l'apprentissage.
5. Le jeu et l'enquête sont des approches d'apprentissage qui tirent le meilleur parti possible de la curiosité naturelle et de l'exubérance des enfants.
6. Il est essentiel de pouvoir compter sur des éducatrices et les éducateurs compétents, sensibles et attentifs.

Les stratégies et les approches mises en place à l'Étoile filante afin de mettre en œuvre les 6 principes de l'AJEPTA et atteindre les objectifs du programme seront établies par le personnel et seront revues au moins une fois par année. Cette révision a pour but d'amener le personnel à réfléchir et à se questionner par rapport aux résultats atteints pour soit, garder, modifier et ou ajouter des stratégies et des approches.